

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Воскресенского муниципального округа
Нижегородской области

ПРИКАЗ

19 апреля 2023 года

№ 86

О проведении муниципального этапа
регионального конкурса профессионального
мастерства
"Лучший учитель, реализующий АООП"

На основании приказа министерства образования и науки Нижегородской области от 13.04.2023 № 316-01-63-1001/23 "О проведении регионального конкурса профессионального мастерства "Лучший учитель, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу", в целях поддержки профессионального и личностного роста учителей, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП), поддержки инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью

п р и к а з ы в а ю:

1. Информационно-методическому кабинету Управления образования (Горшковой Н.И.) организовать и провести муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства "Лучший учитель, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу" (далее – муниципальный этап Конкурса).

2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Конкурса (Приложение №1).

3. Утвердить состав экспертной комиссии муниципального этапа Конкурса (Приложение № 2).

4. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендовать обеспечить условия для участия педагогов в муниципальном этапе Конкурса.

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник

В.А. Сычев

Положение о муниципальном этапе регионального конкурса профессионального мастерства "Лучший учитель, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу"

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия участия и порядок организации и проведения муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства "Лучший учитель, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу" (далее – Конкурс).

1.2 Организаторами Конкурса являются министерство образования и науки Нижегородской области и государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования".

1.3 Организатором муниципального этапа Конкурса является информационно-методический кабинет Управления образования администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и распространения инновационного опыта учителей, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП).

2.2. Задачи Конкурса:

- стимулирование роста профессионального мастерства учителей, реализующих АООП;
- выявление и распространение передового педагогического опыта обучения детей с ОВЗ и инвалидностью;
- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- повышение творческой активности педагогических работников в области разработки и реализации АООП, создание условий для их личностной и профессиональной самореализации;

- активизация инновационной работы, выявление и поддержка учителей-новаторов в процессе освоения современных программ, методик и технологий развития, обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

3. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса.

3.1. В номинации "Лучший учитель образовательной организации, реализующий АООП" принимают участие учителя общеобразовательных организаций Воскресенского муниципального округа Нижегородской области, реализующие АООП и имеющие опыт работы с обучающимися с ОВЗ не менее трех лет.

3.2. Муниципальный этап Конкурса проводится в период с **24 апреля по 22 сентября 2023 года**.

3.3. Для участия в муниципальном этапе Конкурса необходимо в срок до 11 сентября 2023 года на адрес электронной почты voskrmetodist@mail.ru направить пакет документов, включающий следующие материалы:

- заявление участника Конкурса (Приложение 1);
- конкурсные материалы: анкета участника (Приложение 2), ссылка на электронный ресурс размещения видеоролика, содержащего фрагмент урока участника, самоанализ урока.

3.4. Видеоролик фрагмента урока, снятый (созданный) любыми доступными средствами, должен соответствовать тематике Конкурса. Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещен на ресурсе <https://rutube.ru/> (со звуком);
- формат видео: MP4;
- минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 16:9;
- продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут;
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника Конкурса, полным наименованием образовательной организации, которую он представляет;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника;
- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут), фрагмент урока участника;
- фрагмент урока не может состоять из фотографий и слайдов презентации;
- не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

3.5. Критерии оценки анкеты участника Конкурса:

3.5.1. **Полнота описания существующей педагогической практики в представляемой образовательной организации:**

- педагогическая практика образовательной организации представлена подробно (представлены виды реализуемых АООП, описаны специальные условия, созданные в образовательной организации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, есть описание технологий, в том числе авторских, используемых по отношению к обучающимся с ОВЗ, есть данные о результативности их применения) – 2 балла;

- педагогическая практика образовательной организации представлена схематично (представлены виды реализуемых АООП, описаны специальные условия, созданные в образовательной организации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ) – 1 балл;

- педагогическая практика образовательной организации не представлена – 0 баллов.

3.5.2. Содержание опыта работы участника Конкурса:

- представленные программы, методики, проекты полностью соответствуют методическим требованиям (соответствие рекомендациям ПМПК, возрастным особенностям, особым потребностям и индивидуальным возможностям обучающихся с ОВЗ) – 2 балла;

- представленные программы, методики, проекты частично соответствуют методическим требованиям (соответствие рекомендациям ПМПК, возрастным особенностям) – 1 балл;

- представленные программы, методики, проекты не соответствуют методическим требованиям – 0 баллов.

3.5.3. Результативность опыта работы участника Конкурса:

- наличие статей по соответствующей тематике, проведение мастер-классов, семинаров, обучающих мероприятий, участие в конкурсах на федеральном уровне – 3 балла;

- наличие статей по соответствующей тематике, проведение мастер-классов, семинаров, обучающих мероприятий, участие в конкурсах на региональном уровне – 2 балла;

- наличие статей по соответствующей тематике, проведение мастер-классов, семинаров, обучающих мероприятий, участие в конкурсах на муниципальном уровне – 1 балл.

3.6. Критерии оценки видеофрагмента урока:

3.6.1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность проведения урока:

- четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке;
- дает четкие и понятные инструкции;
- поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся с ОВЗ;

- создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ;
- осуществляет индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся с ОВЗ;
- выбирает методы и приемы с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ);
- поддерживает динамику урока с органичной сменой видов деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующим особенностям обучающихся с ОВЗ.

3.6.2. Целеполагание и результативность:

- ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока;
- демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке образовательных результатов;
- поддерживает и помогает проявлять самостоятельность;
- показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты.

3.6.3. Корректность и глубина понимания предметного содержания:

- выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки;
- корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания;
- демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей;
- предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

2 балла – представлено полностью.

1 балл – представлено частично.

0 баллов – не представлено.

3.7. Критерии оценки самоанализа урока:

- соответствие цели, задач и планируемых результатов урока;
- соответствие содержания урока планируемым результатам и поставленным задачам;
- описание технологий, методов и приемов обучения, используемых на уроке;
- формы организации работы с обучающимися с ОВЗ на уроке;
- используемые методы и приемы для активизации познавательной деятельности и самостоятельности обучающихся с ОВЗ;
- способы контроля и оценки деятельности обучающихся на уроке;

- использование ситуаций, обращающих внимание на жизненный опыт обучающихся и практическую значимость изучаемого материала;

- условия для успешности обучающихся с учетом их образовательных потребностей;

- формы проведения рефлексии;

- реализация поставленных целей и задач урока.

Каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

4. Подведение итогов муниципального этапа Конкурса.

4.1. Члены экспертной комиссии муниципального этапа Конкурса в период с **11 по 22 сентября 2023 года** оценивают конкурсные задания по вышеуказанным критериям. По результатам оценки выстраивается рейтинг участников по сумме выставленных баллов, определяется победитель (1 место) и призеры (2,3 места).

4.2. Победитель муниципального этапа Конкурса рекомендуется к участию в региональном отборочном этапе.

4.3. Победитель и призеры муниципального этапа Конкурса награждаются дипломами, участники – сертификатами.

4.4. В адрес руководителей образовательных организаций, которые представляют победитель и призеры, направляется рекомендательное письмо о денежном поощрении конкурсантов.

Приложение 1 к Положению

В оргкомитет конкурса
"Лучший учитель, реализующий
адаптированную основную
общеобразовательную программу"

(ФИО учителя в родительном падеже)

учителя

(наименование ОО)

Воскресенского муниципального округа
Нижегородской области

Заявление

Я, _____,

(ФИО полностью)

даю согласие на участие в конкурсе "Лучший учитель, реализующий АООП" и внесение сведений, указанных в заявке, представленной мной, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов "Контакты", в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

" ____ " _____ 2023 года

Настоящим даю согласие на обработку оператором конкурса моих персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных":

(дата)

(подпись)

(ФИО участника)

В оргкомитет конкурса
"Лучший учитель, реализующий
адаптированную основную
общеобразовательную программу"

АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА

"Лучший учитель, реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу"

Наименование номинации конкурса	"Лучший учитель образовательной организации, реализующий АООП"
Наименование организации, в которой работает участник конкурса	
Фамилия, имя, отчество участника конкурса	
Должность участника конкурса	
Стаж работы: общий / с обучающимися с ОВЗ	
Контакты	
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник конкурса	<i>Указать возрастную категорию, нозологические группы обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>
Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник конкурса	<i>Перечислить нормативно-правовые документы и локальные акты, на основании которых работает участник конкурса (федеральные и региональные законы, ФГОС, приказы, распоряжения, должностные инструкции, циклограммы и т.д.)</i>
Материально-техническая база организации, в которой работает участник конкурса, в т.ч. обеспечение физической и информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<i>Перечислить оборудование и средства, которые использует участник в своей педагогической практике</i>
Программно-методическое обеспечение деятельности образовательной организации, в которой работает участник конкурса	<i>Перечислить программы и методики, УМК, учебные пособия, которые в своей работе использует участник конкурса</i>
Педагогические технологии, используемые участником конкурса в образовательном процессе с обучающимися с ОВЗ	<i>Описание существующей дефектологической практики в образовательной организации, в которой работает участник конкурса (не более 850 печатных знаков)</i>
Взаимодействие участника конкурса с	<i>Перечислить внешние организации – партнеров</i>

внешними организациями, ПМПК в процессе образования обучающихся с ОВЗ	<i>сетевого и межведомственного взаимодействия</i>
Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы	<i>Перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником конкурса (тексты или аннотации программ приложить)</i>
Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	<i>Перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником конкурса (описание методик приложить)</i>
Наличие статей, публикаций (за последние 3 года)	<i>Перечень статей, публикаций участника конкурса за последние 3 года (тексты или скан-копии приложить)</i>
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником (за последние 3 года)	<i>Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии) – приложить)</i>
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником конкурса или тех, в которых участник конкурса принял участие с докладом (за последние 3 года)	<i>Перечень мероприятий для педагогических работников, проведенных участником за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии) – приложить)</i>
Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года) Опыт участия в работе инновационных площадок	<i>Перечень конкурсов профессионального мастерства, в которых принимал участие конкурсант за последние 3 года (скан-копии подтверждающих документов – дипломов, сертификатов – приложить)</i>
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов	<i>Перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы - приложить</i>

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
администрации Воскресенского
муниципального округа
Нижегородской области
от 19 апреля 2023 года № 86

**Экспертная комиссия муниципального этапа регионального
конкурса профессионального мастерства "Лучший учитель, реализующий
адаптированную основную общеобразовательную программу"**

1. Горшкова Наталья Ивановна, заведующая ИМК Управления образования администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области.

2. Заварухина Наталья Владимировна, главный специалист Управления образования администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области.

3. Зайцева Галина Юрьевна, ведущий специалист Управления образования администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области.

4. Целюнова Юлия Сергеевна, главный специалист Управления образования администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области.

